|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课时 | **第六课时** | |
| 教学  重难点 | 1. 重点：能够流利地运用“What is the bear\...doing?”和“It’s dancing\....”等句型，询问与描述动物正在做的事情。 2. 难点：能在真实的情境中灵活应用现在进行时来询问和描述身边正在发生的事情。 | |
| 教学  准备 | 动词卡片，动物图片，录音机及录音带。 | |
| 教  学  步  骤 | Ⅰ.Warm-up (Revision) | 备注 |
| 1. 听声音或看动作，猜动物 2. 活动：最佳《动物世界》解说员   教师播放动物 在吃食或奔跑的画面，由学生抢答。 |  |
| Ⅱ.Presentation |
| 1. Read and write 2. 教师导入：Do you like animals? Do you want to go to the zoo to see the animals with me? Now Let’s go. 3. 布置阅读中的任务。   请学生认真阅读Robin at the zoo 部分，思考对话中谈到几种动物？各种动物各自在做什么？   1. 检查学生阅读的结果。   教师提问：How many animals do they talk about? What are they? What is the monkey doing? What is Robin doing?   1. 要求学生在作业纸上写出问题的答案，然后一起核对。 2. 举一反三   例句：I’m looking at the bear. I’m dancing like a bear.   1. Answer the questions   学生根据文章内容，回答书中两个问题，最后核对答案。   1. Story time 2. 教师简单讲述故事内容。 3. 播放录音，生边听边阅读。 4. 师提问 What are the monkeys doing? Whose tail is that? Are the monkeys taking picture s,too? 5. 教师播放录音，请生跟读两遍，找出问题的答案。 6. 全班核对答案并复述故事内容。 |
| Ⅲ.Summary |
| 活动：模仿秀  一生抽图片，另两位生做动作。 |
| 作业  设计 | 完成活动手册的配套练习。 | |
| 板书  设计 | Unit 5 Whose dog is it?  I’m looking at a{bear\rabbit\tiger.} | |
| 课后  小结 |  | |